

De 3 existentiële problemen van België en de Europese Unie





A. Introductie

B. Existentiële problemen

1. Onderwijs

Een eentalig onderwijs, ver verwijderd van de praktijk

2. Economie

Een dalende economische groei, achterhaald door het ontbreken van ethiek

3. Beveiliging

Nationale veiligheidsdiensten zonder controle, falend door het gebrek aan transparantie

C. Conclusie



A. Introductie

Pistes van oplossing voor :

1. De separatistische bedreiging

- Kritische geest
- Partiële immersie
- Praktische workshop

2. De dalende economie

- Verantwoordelijke consumptie
- Meer toegankelijke opleiding
- Duurzame investering

3. Het staatsterrorisme

- Zuivering van onze media
- Repatriëring van soldaten
- Openbaar onderzoek

1. Separatistische bedreiging in Vlaanderen, een regio waar 60% van de Belgische bevolking woont

- De Vlaamstalige separatistische partijen hebben bijna **de helft van de stemmen** in Vlaanderen verzameld
- Dit resultaat weerspiegelt **een groot wantrouwen** tegenover de federale staat door o.a. :
 - De toenemende verpaupering
 - De wonden toegebracht door de pro-Franstalige discriminaties in het verleden
 - De instroom van nieuwe eentalige Franstaligen in de Brusselse periferie

Verwachte spanningen : de verdeling van de schuld, de status van Brussel, de onafhankelijkheid van Franstalige subregio's

- In het beste geval, een politieke crisis complexer dan die van 2010
- In het slechtste geval, de kakofonie van een unilaterale onafhankelijkheidsverklaring (zoals in Catalonië)

2. Dalende economische groei door disruptieve innovaties, en een onevenwichtige en versnelde globalisering

- De **nieuwe technologieën** neigen ernaar, meer banen te vernietigen dan ze creëren
- Onze bedrijven kampen met een **deloyale internationale concurrentie**, tegen buitenlandse bedrijven die hun arbeiders en het milieu niet respecteren

3. Staatsterreur veroorzaakt door het verlies van controle op nationale veiligheidsdiensten

- **In het buitenland : vermeerdering van chaotische militaire interventies**
 - Deelname aan de "zoektocht" naar denkbeeldige massavernietigingswapens in Irak
 - Mislukte pogingen van de installatie van onstabiele dictaturen in Irak, in Afghanistan, in Syrië, in Libya...
- **In België : criminele maatregelen tegen gewone burgers**
 - Honderden arrestaties en huiszoekingen zonder echt motief, op basis van haat en vooroordelen, verspreid door de oorlogspropaganda
 - Gebruik van medeplichtigen uit schijnvriendelijke dictaturen die het staatsrecht ridiculiseren
 - Oneerlijke en ondoorzichtige uitbuiting van de technologische voorsprong (geschorste bewaking, manipulatie, pesterijen, moord op en psychologische marteling van gewone burgers)



B.1. Een eentalig onderwijs, ver verwijderd van de praktijk

Pistes van oplossing voor :

De separatistische bedreiging

- Kritische geest
- Partiële immersie
- Praktische workshop

Tendens tot achteruitgang

- In 1830, na de onafhankelijkheid van België, probeerde de "bourgeoise" elite om de Franse taal op te leggen
 - Bijvoorbeeld, in de administratie en in het onderwijs, tot in de jaren 1920, terwijl :
 - De bevolking vooral op het platteland woonde, en lokale Latijnse (Waalse) en Germaanse (Vlaamse) dialecten sprak
 - Het Frans slechts een buitenlandse taal in België was, nog minder gebruikt dan het Engels en het Duits vandaag
 - **Opgelegde verfransing** in het Zuiden van het land, dat toen rijker was, en in de administratieve hoofdstad Brussel
 - **Wonden toegebracht door de pro-Franstalige discriminaties van het verleden**, vooral in het Noorden van het land - Vlaamstalig gebleven - dat armer was, en verwaarloosd werd door de nationale overheden tot in de jaren 1960
- **Vlaamstalige separatistische partijen groeien** door de wonden van het verleden en het economische verval uit te buiten
- **Groeiende bezorgdheid bij jonge arbeiders** met weinig ervaring, die hebben te maken met steeds meer moeilijkheden op de arbeidsmarkt in deze periode van economische en technologische transitie

Tendens tot vooruitgang - Mogelijke pistes

- De kritische geest versterken
 - De "cognitieve denkfouten" demystifiëren (bevestigingsvooroordeel, cognitieve dissonantie, vermetel vertrouwen...)
 - Meningsverschillen trachten te begrijpen
 - Stress en emoties beter beheersen
- De opkomst van een tweetalige maatschappij stimuleren door een partiële immersie vanaf jongs af aan
 - Vanaf de basisschool, het "natuurlijk taalleren" op jonge leeftijd
 - Tegen 2025, minimum 6 uur les per week (+/- 20%) in één van de 2 andere nationale talen geven ; zoals de lessen aardrijkskunde, lichamelijke opvoeding, en taal in de vorm van spelactiviteiten
- Een halve dag per week praktische workshops organiseren (in wetenschappen, economie of informatica)
 - Bv : beheer van een groentetuin, modeontwerpen, virtuele conceptie van een passief en autonoom huis



B.2. Een dalende economische groei, achterhaald door het ontbreken van ethiek

Pistes van oplossing voor :

De dalende economie

- Verantwoordelijke consumptie
- Meer toegankelijke opleiding
- Duurzame investering

Tendens tot achteruitgang

➤ Zelfvernietigend consumentengedrag

- De prijs primeert op het respect van de menselijke waardigheid
 - Wat onze bedrijven minder competitief maakt
 - De uitbuiting van mensen door de meeste repressieve, corrupte en onstabiele regimes aanmoedigt

➤ Schraping van banen in een toenemend aantal domeinen

- Secundaire sector : Verdere sluiting van industriële sites (ArcelorMittal, Ford, Caterpillar)
- Tertiaire sector : Offshoring van bezette, rendabele en kwetsbare banen (ING, Engie, Proximus)

➤ Financiële crisis in 2008 en pandemie in 2020

- Verlies van vertrouwen in het internationale bancaire systeem door wilde financiële praktijken, zoals de verkoop van "subprimes"-contracten, de aanvallen tegen de schuld van de "PIIGS"-landen, en buitensporige speculatie
- Verzwakking van de overheidsfinanciën, o.a. na de redding van banken in moeilijkheden (ING, KBC, Dexia)
- Vaststelling van bezuinigingsmaatregelen, vermindering van de publieke investeringen, en verlies van competitiviteit op internationaal niveau

Tendens tot vooruitgang - Mogelijke pistes

➤ Een verantwoordelijke consumptie - en dus productie - van goederen en diensten aanmoedigen

- Ex : Toevoeging van een kleurmark op verkochte kleding en apparaten
 - Rood, als het respect voor de arbeidersrechten onzeker is
 - Geel, als de arbeidersrechten gerespecteerd worden (minder dan 50 uur/week, menswaardige werkcondities...)
 - Groen, als arbeidersrechten en geavanceerde milieunormen gerespecteerd worden

➤ Het "levenslang leren" revaloriseren

- Ex : Het publieke aanbod toegankelijker maken voor werknemers
 - Een dag opleiding per maand voorzien, in domeinen die vrij door de arbeider gekozen worden
 - De leerkansen uitbreiden door de organisatie van opleidingen in firma's zelf, tijdens de middagpauze

➤ De bestaande fiscale incentives te aligneren met doelstellingen voor duurzame investeringen op lange termijn



B.3. Nationale veiligheidsdiensten zonder controle, falend door het gebrek aan transparantie

Pistes van oplossing voor :

Het staatsterrorisme

- Zuivering van onze media
- Repatriëring van soldaten
- Openbaar onderzoek

Tendens tot achteruitgang

- Verlies van de controle over nationale veiligheidsdiensten tijdens de laatste twee decennia
 - Fascistische verraders en "pseudo-democratische terroristen", aanwezig in onze inlichtingendiensten en in ons leger (gefinancierd door onze belastingen), hebben deelgenomen aan een serie van destabiliserende interventies in het buitenland om despotische dictaturen te proberen te installeren
- Een absurde oorlogspropaganda vervuult onze media met de ergste leugens [cf. Snowden, Assange, Greenwald, Chomsky]
 - De "zoektocht" naar denkbeeldige massavernietigingswapens in Irak
 - De invasie in Afghanistan, na de aanvallen van de 11^{de} september 2001, terwijl de meeste verdachten uit de dictatuur van Saoedi-Arabië kwamen (dat nog steeds zijn bevolking terroriseert, o.a. dankzij wapenuitrustingen geleverd door Belgische bedrijven, en dat ook milities in andere landen financiert en bewapent)
De Afghanistan Papers, gepubliceerd door *The Washington Post*, geven meer informatie over de chaotische situatie
 - De gepretendeerde intenties van "democratisering" van Syrië en Libië die misbruikt worden om bommencampagnes te rechtvaardigen, en om burgeroorlogen te ontketenen
 - De steun aangeboden aan schijnvriendelijke dictaturen, zoals de tirannieke autocratie van Marokko, die als terugslag de instabiliteit aan de grenzen van de Europese Unie voeden, en ons belasten met nieuwe socio-economische moeilijkheden en veiligheidsproblemen
- Toename van misbruiken en misdaden door agenten van de federale politie [cf. Rapport van Human Rights Watch op 3/11/2016]
 - Arbitraire arrestaties, invasieve bewaking, manipulatie, pesten en psychologische marteling tegen gewone burgers

Tendens tot vooruitgang - Mogelijke pistes

- Onze media zuiveren van oorlogspropaganda
- De soldaten die andere landen destabiliseren en dictaturen steunen onmiddellijk repatriëren
- Publiekelijk de huidige lacunes onderzoeken om het hoofd te bieden aan het gebrek aan opleiding en transparantie, en ook om de "pseudo-democratische terroristen" en de schuldigen van de destabilisatie in andere landen te veroordelen (overigens zijn dat diegene die zich de laatste jaren tegen onze bevolking hebben gekeerd)



C. Conclusie

Pistes van oplossing voor :

1. De separatistische bedreiging

- Kritische geest
- Partiële immersie
- Praktische workshop

2. De dalende economie

- Verantwoordelijke consumptie
- Meer toegankelijke opleiding
- Duurzame investering

3. Het staatsterrorisme

- Zuivering van onze media
- Repatriëring van soldaten
- Openbaar onderzoek

Menselijke samenlevingen zijn geneigd in de loop van de tijd complexer te worden. Die complexiteit vloeit voort uit de groei van de bevolking, het invoeren van nieuwe technologieën, de ontwikkeling van de openbare diensten (administratie, onderwijs, openbaar vervoer...), enz. Wanneer een samenleving niet meer bij machte is om te gaan met die complexiteit, vinden er "schokken" plaats en worden ze steeds erger. Die kunnen het resultaat zijn van een verarming van de bevolking ten gevolge van omwentelingen op de arbeidsmarkt, van veiligheidsproblemen die erger worden door een gebrek aan transparante controle over militaire en civiele veiligheidsdiensten, en van allerlei stoornissen in de werking van het staatsapparaat. Deze situatie leidt ertoe dat almaar meer burgers zich vragen gaan stellen over de redenen voor deze achteruitgang, en zich gaan mobiliseren.

Sommigen zijn dan tevreden met een simplistisch discours vol provocaties, zoals:

- "het is door" de joden, de moslims, de protestanten ...;
- "het is de schuld" van de Franstaligen, Vlaamstaligen, Engelstaligen ...;
- of nog, de minstbedeelden of de meest vermogenden zijn verantwoordelijk voor alle kwalen.

Anderen neigen ertoe, afstand te nemen van de vooroordelen die tot de ergste rampen uit het verleden hebben geleid. Ze richten zich op het begrijpen en verbeteren van het maatschappelijke model, door bijvoorbeeld de volgende stappen te zetten.

1. Een contextualisering van de problemen die zich stelden, door stereotypen (zowel die met negatieve als die met positieve connotaties) te vermijden, en door meningsverschillen te integreren, zoals beschreven in het voorwoord en het inleidende hoofdstuk van dit werk.
2. Een aanpassing van het onderwijs ter versterking van de intellectuele ontwikkeling van de burgers (met betrekking tot het kritisch denken, de taalvaardigheden, het stress- en emotiemanagement, het gebruik van innovaties, enz.), zodat ze een antwoord kunnen bieden aan de behoeften van een moderne, meertalige en pluralistische samenleving.
3. De bevolking bewust maken van het belang van meer verantwoord consumentgedrag, de bestrijding van discriminatie, en de doeltreffende reactie op sociaaleconomische veranderingen.
4. Een uitbreiding van positieve internationale partnerschappen op basis van de universele mensenrechten, om wereldwijde uitdagingen aan te gaan.
5. De ontwikkeling van adequate oplossingen voor problemen, door zich respectvol, transparant en intelligent op te stellen.



Mahdi El Khattabi

Une histoire belge... de Bruxelles à Grand Brussel

Dans cet ouvrage, l'auteur rassemble le fruit de sa réflexion sur l'identité plurielle, en regard de sa propre expérience, en Belgique comme à l'étranger, mais aussi grâce à l'information glanée au cours de recherches approfondies au fil des années.

Né en Flandre, ayant grandi à Bruxelles et vivant en Wallonie, Mahdi El Khattabi s'est toujours interrogé sur les éléments qui façonnent l'identité d'un individu au long de son existence, ainsi que sur les sources de tensions attribuées à la différence (linguistique, ethnique, sociale...).

Cet essai est une invitation à s'intéresser à la complexité de notre monde pour en découvrir les richesses, et à dépasser les préjugés pour aller de l'avant.

ISBN 978-2-7547-4582-6



9 782754 745826

www.editions-pantheon.fr

Une histoire belge... de Bruxelles à Grand Brussel







1. De Witte, K. Hindriks, J. Itinera Institute. 2018. « De (her)vormende school ». <https://www.itinerainstitute.org/nl/boek/beschikbaar-vanaf-1-september-de-hervormende-school>
2. Duyck, W. Universiteit van Vlaanderen. 2017. « Waarom nemen rationele mensen domme beslissingen ? ». <https://youtu.be/IGU7cQiljkg>
3. Losson, C. Libération. 2014. « Ik, Chantan, arbeidster in de textielindustrie in Cambodia, 12 uur par dag, 6 dagen op 7, zonder verlof... ». https://www.liberation.fr/futurs/2014/10/16/moi-chantan-ouvriere-textile-au-cambodge-12-heures-par-jour-6-jours-sur-7-sans-conges-payes_1122334 *(in het Frans)*
4. Chomsky, N., Snowden, E., Greenwald, G., O'Connor, N. The Intercept. 2016. « Een gesprek over het privéleven ». <https://theintercept.com/a-conversation-about-privacy> *(in het Engels)*
5. Human Rights Watch. 2016. « Reden tot Bezorgdheid. De Belgische terrorismebestrijdingsmaatregelen na de aanslagen in Parijs en Brussel ». <https://www.hrw.org/nl/report/2016/11/03/295818>
6. Spleeters, D. Association du Fonds pour le journaliste. 2013. « De Belgische wapens in Syrië ». <https://www.fondspourlejournalisme.be/les-armes-belges-en-syrie> *(in het Frans)*
7. Het Europees Hof voor de Rechten van de Mens. « Verdrag tot bescherming van de Rechten van de Mens en de fundamentele vrijheden ». https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_ENG.pdf *(in het Engels)*



Bedankt

Gracias

Thank you

Grazie

Merci

Danke schön

Obrigado

Toda

Choukrane

Arigato



Les 3 problèmes existentiels de la Belgique et de l'Union européenne





A. Introduction

B. Problèmes existentiels

1. Enseignement

Un enseignement unilingue, éloigné de la pratique

2. Economie

Un modèle économique décadent, dépassé en l'absence d'éthique

3. Sécurité

Des services de sécurité nationaux hors de contrôle, désorientés par le manque de transparence

C. Conclusion



A. Introduction

Pistes de solution face :

1. À la menace séparatiste

- Esprit critique
- Immersion partielle
- Atelier pratique

2. Au déclin économique

- Consommation responsable
- Formation plus accessible
- Investissement durable

3. Au terrorisme d'État

- Dépollution de nos médias
- Rapatriement des soldats
- Enquête publique

1. Menace séparatiste en Flandre, une région représentant 60% de la population belge

- Les partis séparatistes néerlandophones ont recueilli près de **la moitié des suffrages** en Flandre
- Ce résultat traduit **une méfiance grandissante** envers l'État fédéral, en outre, due :
 - À une paupérisation croissante
 - Aux stigmates laissés par les discriminations pro-francophones du passé
 - À l'arrivée constante de nouveaux francophones unilingues en périphérie bruxelloise

Tensions à venir : Partage de la dette souveraine, statut de Bruxelles, indépendance de sous-régions francophones...

- Au mieux, une crise politique plus complexe que celle de 2010
- Au pire, un scénario cacophonique d'une déclaration d'indépendance unilatérale (à la « catalane »)

2. Déclin économique causé par des innovations disruptives, et une mondialisation déséquilibrée et accélérée

- Les **nouvelles technologies** tendent à détruire plus de postes qu'elles n'en créent
- Nos entreprises rencontrent **une concurrence internationale déloyale**, face à des entreprises étrangères qui ne respectent ni leurs travailleurs ni les normes environnementales

3. Terrorisme d'État résultant d'une perte de contrôle de services de sécurité nationaux

- **À l'étranger : multiplication des interventions militaires chaotiques**
 - Participation à la « recherche » d'armes de destruction massive imaginaires en Irak
 - Tentatives échouées d'installation de dictatures instables en Irak, en Afghanistan, en Syrie, en Libye...
- **En Belgique : mesures criminelles ciblant des citoyens lambda**
 - Centaines d'arrestations et de perquisitions sans réel motif, sur base des préjugés haineux répandus par la propagande de guerre
 - Utilisation de sbires provenant de dictatures faussement amicales pour bafouer l'État de droit sur le territoire belge
 - Exploitation abusive et opaque des avancées technologiques (surveillance destructive, manipulation, harcèlement, assassinat et torture psychologique de simples civils sans histoire)



B.1. Un enseignement unilingue, éloigné de la pratique

Pistes de solution face :

À la menace séparatiste

- Esprit critique
- Immersion partielle
- Atelier pratique

Tendance à la régression

- En 1830, après l'indépendance de la Belgique, l'élite bourgeoise tenta d'imposer la langue française
 - Notamment dans l'administration et l'enseignement, jusque dans les années 1920, alors que :
 - La population était plutôt rurale, et s'exprimait dans des dialectes latins (wallons) et germaniques (flamands) locaux
 - Le français n'était qu'une langue étrangère, encore moins utilisé que l'anglais et l'allemand de nos jours
 - Francisation imposée dans le Sud du pays, qui était alors plus prospère, et dans la capitale administrative Bruxelles
 - Blessures causées par les discriminations pro-francophones du passé, en particulier dans le Nord du pays - resté néerlandophone - qui était plus pauvre et négligé par les autorités nationales jusque dans les années 1960
- Les partis séparatistes néerlandophones s'étendent en exploitant les blessures du passé et le marasme économique
- Inquiétude grandissante chez les jeunes travailleurs manquant d'expérience, qui rencontrent de plus en plus de difficultés sur le marché de l'emploi en cette période de transition économique et technologique

Tendance au progrès - Possibles pistes

- Renforcer l'esprit critique
 - Démystifier les « biais cognitifs » (biais de confirmation, dissonance cognitive, excès de confiance...)
 - Chercher à comprendre les différences de points de vue
 - Mieux gérer le stress et les émotions
- Favoriser l'émergence d'une société bilingue à l'aide d'une immersion linguistique partielle au plus jeune âge
 - Dès l'enseignement primaire, l'apprentissage linguistique étant « naturel » en bas âge
 - D'ici 2025, au minimum 6 heures de cours par semaine (+/- 20%) données dans l'une des 2 autres langues nationales ; tels que les cours de géographie, de gymnastique, et de langue sous forme ludique
- Inclure une demi-journée d'atelier pratique par semaine (en sciences, économie ou informatique)
 - Ex : Gestion d'un potager, stylisme, conception virtuelle d'une maison passive et autonome



B.2. Un modèle économique décadent, dépassé en l'absence d'éthique

Pistes de solution face :

Au déclin économique

- Consommation responsable
- Formation plus accessible
- Investissement durable

Tendance à la régression

➤ Comportements de consommation autodestructeurs

- Le prix passe avant le respect de la dignité humaine
 - Cela rend nos entreprises moins compétitives et les pousse à délocaliser leurs activités
 - Cela favorise l'exploitation des êtres humains par les régimes les plus oppressifs et corrompus, des régimes dont l'instabilité sécuritaire et sanitaire finit par nous atteindre

➤ Destruction d'emplois dans un nombre croissant de domaines

- Secteur secondaire : Poursuite de la fermeture de sites industriels (ArcelorMittal, Ford, Caterpillar)
- Secteur tertiaire : Délocalisation d'emplois occupés, rentables et sensibles (ING, Engie, Proximus)

➤ Crise financière de 2008 et pandémie de 2020

- Perte de confiance dans le système bancaire international due à des pratiques financières sauvages, telles que la vente des contrats « subprimes », les attaques contre la dette des pays « PIIGS », et la spéculation à outrance
- Fragilisation des finances publiques, notamment suite au sauvetage de banques en difficulté (ING, Dexia, KBC)
- Adoption de mesures d'austérité, réduction des investissements publics, et perte de compétitivité sur le plan mondial

Tendance au progrès - Possibles pistes

➤ Encourager une consommation - et donc une production - de biens et services plus responsable

- Ex : Ajout d'un marqueur de couleur sur les vêtements et dispositifs électroniques vendus
 - Rouge, si le respect des droits des travailleurs est incertain
 - Jaune, si les droits des travailleurs sont respectés (moins de 50 heures par semaine, conditions décentes, etc.)
 - Vert, si les droits des travailleurs et des normes environnementales pointues sont respectés

➤ Revaloriser la formation continue

- Ex : Rendre l'offre publique plus accessible aux travailleurs
 - Accorder une journée de formation par mois, dans des domaines librement choisis par le travailleur
 - Étendre les possibilités actuelles en offrant des formations au sein même des entreprises sur le temps de midi

➤ Aligner les incitants fiscaux existants avec des objectifs d'investissement durable et à long terme



B.3. Des services de sécurité nationaux hors de contrôle, désorientés par le manque de transparence

Pistes de solution face :

Au terrorisme d'État

- Dépollution de nos médias
- Rapatriement des soldats
- Enquête publique

Tendance à la régression

- **Perte de contrôle de services de sécurité nationaux ces 2 dernières décennies**
 - Des traîtres fascistes et des « terroristes pseudo-démocratiques », présents dans nos services de renseignements et dans notre armée (financés par nos impôts), ont participé à une série d'interventions déstabilisatrices dans des pays étrangers afin de tenter d'y installer des régimes despotiques
- **Propagande de guerre absurde qui pollue nos médias des pires mensonges** [cf. Snowden, Assange, Greenwald, Chomsky]
 - La « recherche » d'armes de destruction massive imaginaires en Irak
 - L'invasion de l'Afghanistan, à la suite des attaques du 11 septembre 2001, alors que les suspects concernés étaient principalement originaires de la dictature d'Arabie Saoudite (qui terrorise sa population, entre autres à l'aide d'équipements fournis par des entreprises belges, et qui finance et arme des milices dans des pays tiers) *Les Afghanistan Papers*, publiés par *The Washington Post*, ont établi que de fausses informations étaient encore diffusées pour tenter de minimiser le chaos créé par cette guerre initiée sans réflexion et sans objectif sensé
 - Les prétendues intentions de « démocratisation » de la Syrie et de la Libye, qui furent exploitées pour justifier les campagnes de bombardement à l'origine de guerres civiles et du départ massif de réfugiés
 - Le soutien apporté à des dictatures faussement amicales, à l'image de l'autocratie tyrannique du Maroc, qui en retour alimentent l'instabilité aux frontières de l'Union européenne et nous envoient de nouveaux problèmes socio-économiques et sécuritaires
- **Multiplication des abus et crimes commis par certains agents de la police fédérale** [cf. Rapport de Human Rights Watch du 3/11/2016]
 - Arrestation arbitraire, surveillance invasive, manipulation, harcèlement et torture psychologique de simples civils

Tendance au progrès - Possibles pistes

- Dépolluer nos médias des mensonges de la propagande de guerre
- Rapatrier immédiatement les soldats qui déstabilisent des pays étrangers et soutiennent des dictatures
- Enquêter publiquement sur les lacunes actuelles pour faire face au manque de formation et de transparence, ainsi que pour condamner les « terroristes pseudo-démocratiques » et les responsables d'opérations de déstabilisation de pays étrangers (qui, par ailleurs, se sont retournés contre notre population ces dernières années)



C. Conclusion

Pistes de solution face :

1. À la menace séparatiste

- Esprit critique
- Immersion partielle
- Atelier pratique

2. Au déclin économique

- Consommation responsable
- Formation plus accessible
- Investissement durable

3. Au terrorisme d'État

- Dépollution de nos médias
- Rapatriement des soldats
- Enquête publique

La complexité des sociétés humaines tend à croître au fil du temps. Elle résulte de l'augmentation de la population, de l'adoption de nouvelles technologies, du développement des services publics (administration, enseignement, transport public...), etc. Lorsque les capacités d'une société ne parviennent plus à gérer cette complexité, les « secousses » se multiplient et s'intensifient. Elles peuvent être causées par un appauvrissement de la population à la suite de bouleversements sur le marché de l'emploi, par l'aggravation de problèmes sécuritaires due à un manque de contrôle des services de sécurité militaires et civils, et par divers dysfonctionnements de l'appareil d'État. Cette situation pousse un nombre croissant de citoyens à se questionner sur les raisons de cette détérioration, et à se mobiliser.

Certains se contentent alors de discours réducteurs, accompagnés de provocations, tels que :

- « c'est à cause » des juifs, des musulmans, des protestants... ;
- « c'est la faute » des francophones, des néerlandophones, des anglophones... ;
- ou encore, ce sont les plus démunis ou les plus fortunés qui seraient responsables de tous les maux.

D'autres prennent plutôt du recul par rapport aux préjugés qui ont conduit aux pires désastres du passé, et se concentrent sur la compréhension et l'amélioration du modèle sociétal, en passant par exemple par les étapes suivantes.

1. Une contextualisation des difficultés rencontrées, en évitant les stéréotypes (aussi bien ceux à connotation négative que ceux à connotation positive) et en intégrant les différences de points de vue.
2. Une adaptation de l'enseignement afin de renforcer le développement intellectuel des citoyens (en ce qui concerne l'esprit critique, les compétences linguistiques, la gestion du stress et des émotions, l'utilisation des innovations, etc.), pour qu'ils puissent apporter des réponses aux besoins d'une société moderne, multilingue et plurielle.
3. Une conscientisation de la population quant à l'intérêt d'adopter des comportements de consommation plus responsables, de combattre les discriminations, et de répondre efficacement aux changements socio-économiques.
4. Une extension des partenariats internationaux positifs, établis sur le fondement universel des droits humains, afin de relever des défis planétaires.
5. L'élaboration de solutions adéquates face aux difficultés, en faisant preuve à la fois de respect, de transparence et d'intelligence.



Mahdi El Khattabi

Une histoire belge... de Bruxelles à Grand Brussel

Dans cet ouvrage, l'auteur rassemble le fruit de sa réflexion sur l'identité plurielle, en regard de sa propre expérience, en Belgique comme à l'étranger, mais aussi grâce à l'information glanée au cours de recherches approfondies au fil des années.

Né en Flandre, ayant grandi à Bruxelles et vivant en Wallonie, Mahdi El Khattabi s'est toujours interrogé sur les éléments qui façonnent l'identité d'un individu au long de son existence, ainsi que sur les sources de tensions attribuées à la différence (linguistique, ethnique, sociale...).

Cet essai est une invitation à s'intéresser à la complexité de notre monde pour en découvrir les richesses, et à dépasser les préjugés pour aller de l'avant.

ISBN 978-2-7547-4582-6



9 782754 745826

www.editions-pantheon.fr

Une histoire belge... de Bruxelles à Grand Brussel







1. De Witte, K. Hindriks, J. Itinera Institute. 2018. « L'école du renouveau ».
<https://www.itinerainstitute.org/fr/livre/disponible-a-partir-du-1-septembre-lecole-du-renouveau>
2. Sibony, O. 2014. « Comment éviter les biais cognitifs ? ».
<https://youtu.be/FZJwRRsmeyY>
3. Losson, C. Libération. 2014. « Moi, Chantan, ouvrière textile au Cambodge, 12 heures par jour, 6 jours sur 7, sans congés... ».
https://www.liberation.fr/futurs/2014/10/16/moi-chantan-ouvriere-textile-au-cambodge-12-heures-par-jour-6-jours-sur-7-sans-conges-payes_1122334
4. Chomsky, N., Snowden, E., Greenwald, G., O'Connor, N. The Intercept. 2016. « A conversation about privacy ».
<https://theintercept.com/a-conversation-about-privacy>
5. Human Rights Watch. 2016. « Sources d'inquiétude. Les réponses antiterroristes de la Belgique aux attaques de Paris et de Bruxelles ».
https://www.hrw.org/sites/default/files/report_pdf/belgium1116fr_web.pdf
6. Spleeters, D. Association du Fonds pour le journaliste. 2013. « Les armes belges en Syrie ».
<https://www.fondspourlejournalisme.be/les-armes-belges-en-syrie>
7. Cour européenne des droits de l'homme. « Convention de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales ».
https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_FRA.pdf



Bedankt

Gracias

Thank you

Grazie

Merci

Danke schön

Obrigado

Toda

Choukrane

Arigato

