

Résilience humaniste, transparente et progressiste



Il semble en particulier primordial de mettre en place « **un plan de résilience *humaniste, transparente et progressiste*** » au cours de cette décennie, afin de relever des défis sociétaux majeurs.

Cela permettrait de mieux se préparer face à l'aggravation actuelle de crises mondiales, qui se multiplient notamment sur les plans :

1. économique ;
2. sécuritaire ;
3. sanitaire ;
4. technologique ;
5. climatique.

Les points suivants permettent d'illustrer des éléments clés d'un tel plan de résilience humaniste, transparente et progressiste.

A) Enseignement

1. Renforcer l'esprit critique en démystifiant les « biais cognitifs » (tels que le biais de confirmation, la dissonance cognitive, et l'excès de confiance), en encourageant à comprendre les différences de points de vue, et en apprenant à mieux gérer le stress et les émotions.

2. Inclure davantage d'activités pratiques concrètes dans le cursus scolaire, par exemple via l'organisation d'une demi-journée d'atelier par semaine (en sciences, en économie ou en informatique). Cela pourrait inclure la gestion d'un potager, des activités de stylisme, ou encore la conception virtuelle d'une maison passive et autonome.



3. Favoriser l'émergence d'une société plurilingue à l'aide d'une immersion linguistique partielle au plus jeune âge, qui inclurait au minimum 6 heures de cours par semaine (approximativement 20%) dans une deuxième langue nationale ; et cela dès l'enseignement primaire, l'apprentissage linguistique étant « naturel » en bas âge.

Les principaux médias publics pourraient aussi s'inscrire dans cette démarche. Ils pourraient par exemple proposer divers contenus en incluant les traductions dans les langues nationales (notamment des documentaires, séries et films internationaux pour lesquels les sous-titres et doublages sont disponibles).

4. Mettre en place une plateforme fédérale pour un enseignement plurilingue afin de favoriser le dialogue, et de faciliter le développement de projets pédagogiques entre établissements des communautés linguistiques nationales tels que :

- Les jumelages ;
- Les partenariats ;
- Les échanges d'information.

5. Inviter plus fréquemment des acteurs de la vie publique à présenter leurs activités via des séances d'information, éventuellement facultatives (une fois par semaine sur la pause du midi par exemple). Ces interventions pourraient être planifiées avec :

- Des élus politiques locaux ;
- Des associations sans but lucratif (comme *La Croix-Rouge*, *Amnesty*, *Oxfam*, les maisons de quartier, etc.) ;
- Des entreprises privées.

B) Économie

1. Encourager une consommation – et donc une production – de biens et services plus locale et durable à l'aide de « labels éthiques » transparents.

L'ajout d'un marqueur de couleur sur les biens vendus (vêtements, dispositifs électroniques et autres), et sur la fiche de prestation de service (service bancaire, fourniture d'accès à Internet, etc.) constitue un exemple qui irait dans ce sens. Ce marqueur de couleur pourrait être :

- **Rouge**, si le respect des droits des travailleurs est incertain ;
- **Jaune**, si les droits élémentaires des travailleurs sont respectés (c'est-à-dire moins de 50 heures de travail par semaine, dans des conditions décentes, etc.) ;
- **Vert**, si les droits des travailleurs et des normes environnementales pointues sont respectés.

2. Redévelopper « les industries indispensables à notre société » afin de conserver des *savoir-faire* essentiels à nos besoins primaires, et afin de maintenir une capacité de production stratégique pour faire face aux potentielles crises aigües.

Cet objectif pourrait être réalisé en partenariat avec nos voisins européens, et cela comprendrait des domaines tels que :

- L'agriculture, avec entre autres l'utilisation de nouvelles méthodes comme l'hydroponie et la bioponie, et qui serait focalisée sur la production de fruits et légumes consommés localement (au lieu de continuer à produire et à exporter des milliers de tonnes de poires et de pommes de terre, comme c'est le cas aujourd'hui) ;
- Le matériel médical indispensable, en particulier les masques, désinfectant, et médicaments les plus courants ;
- La construction durable, incluant les maisons passives et autonomes, l'impression de bâtiment en trois dimensions, etc. ;



- Le numérique avec la fabrication de composant électronique, ainsi que l'hébergement et le support concernant les serveurs de nos entreprises les plus sensibles (infrastructures, centrales électriques, banques, etc.) ;
- L'industrie textile.

La pandémie du coronavirus Covid-19 a mis en évidence :

- D'une part, les déficiences consécutives à la désindustrialisation irréfléchie de notre économie ces 50 dernières années ;
- D'autre part, la nécessité d'y remédier rapidement en commençant par relancer et renforcer les industries indispensables à notre quotidien.

3. Favoriser la formation continue, par exemple, en rendant l'offre publique plus accessible aux travailleurs occupés, en outre à l'aide :

- D'une journée de formation par mois, dans des domaines librement choisis ;
- De l'extension des possibilités actuelles, via l'organisation de courtes formations facultatives au sein même des entreprises, sur le temps de midi (notamment pour les cours de langue).

4. Encadrer, de manière transparente et stricte, le développement et l'utilisation de technologies disruptives qui sont caractérisées par un degré de dangerosité unique dans l'histoire connue de l'humanité, à l'image :

- Des « modèles statistiques dynamiques » (appelés à tort « intelligence artificielle » ou « *machine learning* ») ;
- Des réseaux sans fil nuisibles pour les organismes, tels que les réseaux 5G ;
- Des robots autonomes ;
- Des nanotechnologies ;
- De l'impression en trois dimensions (notamment la bio-impression).

5. Aligner la plupart des incitants fiscaux avec des objectifs d'investissement « durable et à long terme », notamment en ce qui concerne :

- L'économie d'eau et d'énergie, à la fois des ménages et des entreprises ;
- La construction d'habitation passive, avec un degré d'autonomie élevé ;
- Le développement de nouveaux quartiers et villages écologiques, à proximité d'axes routiers et ferroviaires existants.

C) Sécurité

1. Dépolluer nos médias des mensonges haineux de la propagande de guerre fasciste « pseudo-démocratique ».

2. Rapatrier immédiatement les soldats qui prennent part à des crimes contre l'humanité, et qui dévastent des territoires étrangers en y armant des malfaiteurs afin d'y installer de misérables dictatures instables ; des dictatures qui nous renvoient les problèmes socio-économiques et sécuritaires ainsi créés. Cela concerne notamment les interventions irréfléchies de ces deux dernières décennies en Irak, en Afghanistan, en Syrie, en Libye et au Mali.



3. Enquêter publiquement sur les lacunes actuelles en ce qui concerne le manque de contrôle transparent et de formation, dans les services de sécurité militaires et civils afin :

- De mettre un terme aux pires dérives totalitaires qui se multiplient ;
- De faire la lumière sur les abus et crimes commis ces dernières années.

4. Condamner les traîtres fascistes qui se divertissent :

- En diffusant des mensonges haineux, notamment basés sur les différences religieuses (à l'image des absurdités sournoises de l'armée nazie chaotique, telles que « Ils sont méchants parce qu'ils donnent un autre nom à Dieu », afin d'encourager la méfiance et les méfaits ciblant des civils innocents) ;
- En participant à de nouvelles guerres coloniales perdues, sans réelle fin et sans objectif cohérent, telles que la participation à « la recherche d'armes de destruction massive imaginaires en Irak », et leur prétendue exportation de la démocratie en bombardant des populations civiles tout en armant des dictatures instables.

Il semble indispensable de déconstruire une propagande de guerre nazie, « grossièrement recyclée » en ajoutant musulman à la place de juif.

Commençons par mentionner des enquêtes du gouvernement des États-Unis d'Amérique. Ces enquêtes ont notamment détaillé de manière extensive les mensonges absurdes encore propagés par certains responsables militaires ; des individus qui ne cherchent qu'à embellir leurs crimes de guerre, et à poursuivre leurs deux décennies d'échecs militaires.

Citons entre autres :

- Les rapports officiels du « *Special Inspector General for Afghanistan Reconstruction – Lessons Learned Program* » ;

- Les « *Afghanistan Papers* » diffusés par *The Washington Post*.

[91] SIGAR, *SIGAR's Lessons Learned Program and Lessons from the Long War, Remarques de John F. Sopko* https://www.sigar.mil/pdf/speeches/SIGAR_POGO_Speech_2020-11-31.pdf (texte, en anglais)

[92] *The Washington Post*, *Afghanistan Papers, Enregistrement de la rencontre avec Michael T. Flynn* https://www.washingtonpost.com/graphics/2019/investigations/afghanistan-papers/documents-database/?document=flynn_michael_11_11102015 (texte, en anglais)

Alors que des millions de citoyens américains et européens tombent dans la précarité chaque année, ces « terroristes pseudo-démocratiques » cherchent encore à détourner des milliards de euros de fonds publics afin :

- De gaver l'industrie militaire jusqu'à l'indigestion ;
- De se divertir en manipulant, terrorisant et massacrant un nombre croissant de civils innocents dans des territoires de plus en plus vastes... jusqu'à se retourner contre les intérêts et la sécurité de leurs propres concitoyens.

Tout comme les nazis dans les années 1930, c'est par incompetence et par malveillance criminelle que ces traîtres lancent de nouvelles guerres sans fin, et qu'ils les perdent toutes. Leur campagne de désinformation ne sert qu'à répandre la confusion et la haine afin qu'ils puissent poursuivre leurs conflits perdus et en provoquer de nouveaux, aux dépens de tous. Les centaines de milliers de victimes civiles et les dizaines de millions de réfugiés ne semblent pas affecter leur addiction écœurante aux guerres insensées et perdues.

Par ailleurs, ces nouveaux *losers fascistes* présents dans nos services de sécurité militaires et civils se retournent à présent contre notre population. Ils testent en outre de nouvelles technologies invasives et défectueuses afin de surveiller, manipuler et harceler des citoyens lambda sans histoire ; d'où la nécessité de les neutraliser et de les condamner sévèrement.



5. Compléter la formation militaire à l'aide de connaissances utiles plus générales, par exemple, en ce qui concerne la construction de villages autonomes à l'écart de zones de conflits et en valorisant des ressources régionales.

Les compétences acquises seraient d'une utilité considérable, d'une part, afin de participer plus activement au redressement économique de régions fragilisées et, d'autre part, afin de faciliter un retour à la vie civile après un déploiement.

Ces différents points sont développés en détail dans l'ouvrage complet « Une histoire belge... de Bruxelles à Grand Brussel ». Ils sont par ailleurs expliqués brièvement (en français, néerlandais, allemand et anglais) sur le site Internet : www.GrandBrussel.eu.



Résilience humaniste, transparente et progressiste

Enseignement

1. Développement de l'esprit critique
2. Inclusion davantage d'activités pratiques concrètes
3. Immersion linguistique partielle dans une deuxième langue nationale
4. Dialogue entre communautés linguistiques nationales
5. Invitation d'acteurs de la vie publique

Économie

1. Consommation responsable
2. Redéveloppement industriel dans des domaines essentiels
3. Revalorisation de la formation continue
4. Encadrement strict de technologies à haut risque
5. Alignement des incitants fiscaux avec des objectifs durables

Sécurité

1. Dépollution de nos médias
2. Rapatriement des soldats
3. Enquête publique
4. Condamnation des responsables d'abus et crimes
5. Complément de formation



Connaissances, Aptitudes et Ressources
ne devraient pas uniquement être vues comme des facilités
pour une vie plus divertissante ou confortable mais aussi comme
une responsabilité temporaire envers les générations présentes et futures



Humanistische, transparante en progressieve weerbaarheid



Het lijkt met name van essentieel belang in de loop van dit decennium "**een plan voor humanistische, transparante en progressieve weerbaarheid**" door te voeren om de grote maatschappelijke uitdagingen aan te gaan.

Dit zou ons in staat stellen beter voorbereid te zijn op de huidige escalatie van mondiale crisissen, waarvan er met name op de volgende gebieden almaar meer zijn:

1. economie;
2. veiligheid;
3. gezondheid;
4. technologie;
5. klimaat.

De volgende punten helpen om de belangrijkste elementen van zo'n plan voor humanistische, transparante en progressieve weerbaarheid te illustreren.

A) Onderwijs

1. Kritisch denken versterken door de "denkfouten" (zoals bevestigingsvooroordeel, cognitieve dissonantie, en overdreven vertrouwen) te ontmaskeren, het begrip voor verschillende standpunten aan te moedigen en beter te leren omgaan met stress en emoties.

2. Meer concrete praktische activiteiten opnemen in de leerplannen van de scholen, bijvoorbeeld door het organiseren van een workshop van een halve dag per week (wetenschap, economie of infomatica). Het zou daarbij ook kunnen gaan om het beheer van een moestuin, design of het virtuele ontwerp van een passief en autonoom huis.



3. Het ontstaan van een meertalige samenleving aanmoedigen door een gedeeltelijk taalbad op zeer jonge leeftijd, waarbij het zou gaan om ten minste 6 uur per week (ongeveer 20%) les in een tweede landstaal, vanaf de lagere school aangezien talen leren op jonge leeftijd iets "natuurlijks" is.

Ook de belangrijkste publieke media kunnen bij dit proces worden betrokken. Zij zouden bijvoorbeeld een verscheidenheid aan inhoud kunnen aanbieden met inbegrip van vertalingen in de nationale talen (onder meer internationale documentaires, series en films waarvoor ondertitels en nasynchronisatie beschikbaar zijn).

4. Een federaal platform voor meertalig onderwijs oprichten om de dialoog te bevorderen en de ontwikkeling van onderwijsprojecten tussen scholen van de nationale taalgemeenschappen te faciliteren, zoals:

- Verzustering tussen scholen;
- Partnerschappen;
- Informatie-uitwisseling.

5. Vaker actoren uit het openbare leven uitnodigen om hun activiteiten voor te stellen via informatiebijeenkomsten, eventueel niet verplicht te volgen (bijvoorbeeld eenmaal per week tijdens de middagpauze). Dergelijke actoren zouden kunnen zijn:

- Lokale politici;
- Non-profitorganisaties (zoals *Rode Kruis*, *Amnesty*, *Oxfam*, buurthuizen, enz.)
- Privébedrijven.

B) Economie

1. Een meer verantwoorde consumptie – en dus productie – van goederen en diensten aanmoedigen met behulp van transparante "ethische labels".

Het aanbrengen van een kleurmarkering op verkochte goederen (kleding, elektronische apparatuur en andere), en op het prestatielabel (bankdiensten, levering van internettoegang, enz.) is een voorbeeld dat in deze richting kan gaan. Deze kleur zou kunnen zijn:

- **Rood** als de eerbiediging van de rechten van de werknemers onzeker is;
- **Geel** als de basisrechten van de werknemers worden gerespecteerd (d.w.z. minder dan 50 uur werk per week, in aanvaardbare omstandigheden, enz.);
- **Groen** als de rechten van de werknemers en strenge milieunormen worden nageleefd.

2. "De industrieën die noodzakelijk zijn voor onze samenleving" herontwikkelen om de *knowhow* te bewaren die essentieel is voor onze primaire behoeften, en om een strategische productiecapaciteit in stand te houden die eventuele acute crisissen het hoofd kan bieden.

Deze doelstelling zou kunnen worden bereikt met onze Europese bureaus als partner en zou domeinen kunnen omvatten als:

- Landbouw, met onder meer het gebruik van nieuwe methoden zoals hydrocultuur en bioponics, en toegespitst op de productie van fruit en groenten voor lokale consumptie (in plaats van het blijven produceren en exporteren van duizenden tonnen peren en aardappelen, zoals nu het geval is);
- Onontbeerlijke medische uitrusting, in het bijzonder maskers, ontsmettingsmiddelen, en de meest gangbare medicijnen;
- Duurzaam bouwen, met inbegrip van passieve en autonome huizen, driedimensionaal printen van gebouwen, enz;



- De digitale wereld met de productie van elektronische componenten maar ook de lokale hosting en support voor de servers van onze gevoeligste bedrijven (infrastructuren, elektriciteitscentrales, banken, enz.);
- De textielindustrie.

De Covid-19-pandemie door het coronavirus heeft duidelijk gemaakt:

- Enerzijds de tekortkomingen die het gevolg zijn van de ondoordachte desindustrialisatie van onze economie in de afgelopen 50 jaar;
- Anderzijds de noodzaak om daar snel iets aan te doen door de industrieën die van essentieel belang zijn voor ons dagelijks leven opnieuw op te starten en te versterken.

3. Permanente opleiding bevorderen, bijvoorbeeld door het openbaar aanbod toegankelijker te maken voor werkenden, maar ook met behulp van:

- Een dag opleiding per maand, op vrij te kiezen gebieden;
- De uitbreiding van de huidige mogelijkheden door het organiseren van korte facultatieve opleidingen binnen bedrijven zelf, over de middag (onder andere voor de taalcursussen).

4. Transparante en strikte begeleiding van de ontwikkeling en het gebruik van disruptieve technologieën die een gevaar inhouden dat uniek is in de ons bekende geschiedenis van de mensheid, zoals:

- "Dynamische statistische modellen" (ten onrechte "kunstmatige intelligentie" of "*machine learning*" genoemd);
- Draadloze netwerken die schadelijk zijn voor organismen, zoals 5G-netwerken;
- Autonome robots;
- Nanotechnologie;
- Driedimensionaal printen (onder meer bioprinten).

5. De meeste fiscale stimuli afstemmen op "duurzame investeringsdoelstellingen op lange termijn", meer bepaald op het vlak van:

- Water- en energiebesparing, zowel in huishoudens als in bedrijven;
- De bouw van passiefwoningen, met een hoge mate van autonomie;
- De ontwikkeling van nieuwe milieuvriendelijke wijken en dorpen dicht bij bestaande wegen en spoorwegen.

C) Veiligheid

1. Onze media zuiveren van de hatelijke leugens voor de fascistische "pseudo-democratische" oorlogspropaganda.

2. Onmiddellijk de soldaten repatriëren die deelnemen aan misdaden tegen de menselijkheid, en die in het buitenland gebieden verwoesten door criminelen te bewapenen om er ellendige en onstabiele dictaturen te vestigen; dictaturen vanwaar de aldus gecreëerde sociaal-economische en veiligheidsproblemen naar ons terugkeren. Het gaat meer bepaald om de ondoordachte interventies van de afgelopen twee decennia in Irak, Afghanistan, Syrië, Libië en Mali.



3. Publiekelijk de huidige tekortkomingen onderzoeken op het vlak van gebrek aan transparant toezicht en opleiding bij de militaire en civiele veiligheidsdiensten teneinde:

- De ergste totalitaire excessen te stoppen die hand over hand toenemen;
- Licht te werpen op de misbruiken en misdaden die de laatste jaren begaan zijn.

4. De fascistische verraders veroordelen die zich amuseren:

- Met het verspreiden van hatelijke leugens, onder andere gebaseerd op religieuze verschillen (in de trant van de achterbakse absurditeiten van het chaotische nazi-leger, zoals "Ze deugen niet omdat ze God een andere naam geven", om het wantrouwen en het wangedrag tegenover onschuldige burgers aan te moedigen);
- Door deel te nemen aan nieuwe verloren koloniale oorlogen waaraan niet echt een einde komt en die geen coherent doel hebben, zoals de deelname aan "de zoektocht naar denkbeeldige massavernietigingswapens in Irak", en de manier waarop ze zagezegd de democratie exporteren door burgerbevolking te bombarderen en daardoor onstabiele dictaturen te wapenen.

Die oorlogspropaganda blijkt grosso modo als nazistisch ontmaskerd te kunnen worden wanneer men simpelweg het begrip jood vervangt door moslim.

Om te beginnen vermelden we de onderzoeken van de regering van de Verenigde Staten van Amerika. Deze onderzoeken gaan met name gedetailleerd in op de absurde leugens die nog steeds worden verspreid door bepaalde militaire verantwoordelijken; individuen die er louter op uit zijn hun oorlogsmisdaden op te poetsen en te kunnen doorgaan met hun militaire mislukkingen die al twee decennia duren.

Een paar voorbeelden:

- De officiële verslagen van de "*Special Inspector General for Afghanistan Reconstruction – Lessons Learned Program*";
- De "*Afghanistan Papers*" gepubliceerd door *The Washington Post*.

[91] SIGAR, *SIGAR's Lessons Learned Program and Lessons from the Long War, Remarks of John F. Sopko*
https://www.sigar.mil/pdf/speeches/SIGAR_POGO_Speech_2020-11-31.pdf (tekst, in het Engels)

[92] *The Washington Post, Afghanistan Papers, Record of Meeting with LTG Michael T. Flynn*
https://www.washingtonpost.com/graphics/2019/investigations/afghanistan-papers/documents-database/?document=flynn_michael_ll_11102015 (tekst, in het Engels)

Terwijl jaar na jaar miljoenen Amerikaanse en Europese burgers in kansarmoede vervallen, proberen deze "pseudo-democratische terroristen" nog steeds duizenden miljarden euro's aan overheidsgeld om te buigen om:

- De militaire industrie vol te stoppen tot ze oververzadigd is;
- Zich bezig te houden met het manipuleren, terroriseren en afslachten van een toenemend aantal onschuldige burgers in almaar grotere gebieden... wat zich uiteindelijk tegen de belangen en de veiligheid van hun eigen burgers keert.

Net als de nazi's in de jaren 1930 beginnen deze verraders uit incompetentie en criminele boosaardigheid nieuwe en eindeloze oorlogen, en verliezen ze die allemaal. Hun desinformatiecampagne dient alleen om verwarring en haat te zaaien, zodat zij hun verloren conflicten kunnen voortzetten en nieuwe kunnen uitlokken, ten koste van allen. De honderdduizenden burgerslachtoffers en de tientallen miljoenen vluchtelingen schijnen geen invloed te hebben op hun walgelijke verslaving aan zinloze en verloren oorlogen. Bovendien keren deze nieuwe *fascistische losers* in onze militaire en civiele veiligheidsdiensten zich nu tegen onze bevolking. Zij testen bovendien nieuwe invasieve en gebrekkige technologieën om doorsneeburgers zonder aanleiding te controleren, te



manipuleren en te intimideren; precies daarom is het noodzakelijk deze individuen te neutraliseren en streng te veroordelen.

5. De militaire opleiding aanvullen met nuttige kennis van meer algemene aard, bijvoorbeeld over het bouwen van zelfvoorzienende dorpen buiten conflictgebieden en over het ontwikkelen van regionale hulpbronnen.

De verworven vaardigheden zouden van groot nut zijn om enerzijds actiever deel te nemen aan het economisch herstel van kwetsbare regio's, en anderzijds de terugkeer naar het burgerleven na een militaire opdracht te vergemakkelijken.

Deze verschillende punten worden in detail uitgewerkt in het volledige boek "Une histoire belge... de Bruxelles à Grand Brussel". Ze worden ook kort uitgelegd (in het Frans, Nederlands, Duits en Engels) op de website: www.GrandBrussel.eu.



Humanistische, transparante en progressieve weerbaarheid

Onderwijs

1. Ontwikkeling van het kritisch denkvermogen
2. Meer concrete praktische activiteiten inlassen
3. Gedeeltelijk taalbad in een tweede landstaal
4. Dialoog tussen de nationale taalgemeenschappen
5. Actoren uit het openbare leven uitnodigen

Economie

1. Verantwoorde consumptie
2. Industriële herontwikkeling in essentiële gebieden
3. Herwaardering van de permanente vorming
4. Strikte begeleiding van technologieën die een hoog risico inhouden
5. Fiscale stimuleringsmaatregelen afstemmen op duurzame doelstellingen

Veiligheid

1. Zuivering van onze media
2. Repatriëring van soldaten
3. Openbaar onderzoek
4. Veroordeling van wie verantwoordelijk is voor misbruiken en misdaden
5. Opleiding aanvullen



Kennis, Vaardigheden en Hulpbronnen
moeten we niet enkel beschouwen als dingen
die het leven aangename of comfortabeler maken, maar ook als
iets waarvoor we tijdelijk verantwoordelijk zijn tegenover de huidige en toekomstige generaties



Grand Brussel

Brussels*Brussel*Bruxelles*Brüssel



Eendracht met respect maakt macht
L'Union dans le respect fait la force
Einigkeit mit Respekt macht stark
Unity in respect is strength